**План обучения: Основы работы с компьютером для детей (1 час)**

**Часть 1: Введение в компьютер (10 минут)**

* **Цель:** Познакомить ребенка с компьютером и его элементами.
  1. **Активности:** **Знакомство с мышкой:**
     + Объяснить, что такое мышка, как её держать.
     + Показать, как использовать левую и правую кнопки (щелкать).
     + Дать ребенку попрактиковаться в щелкании по иконкам (игра или простое упражнение).
  2. **Знакомство с компьютером.**
     + Показываем, что такое компьютер, монитор, клавиатура и мышка.
     + Объясняем, что компьютер помогает делать много вещей (игры, рисование, обучение).
  3. **Как включить и выключить компьютер.**
     + Показать кнопки включения и выключения на компьютере.
     + Дать ребенку попробовать включить и выключить компьютер (под вашим контролем).

**Часть 2: Основы визуального интерфейса (10 минут)**

* **Цель:** Научить ребенка работать с интерфейсом операционной системы.
* **Активности:**
  1. **Работа с рабочим столом (Windows 11):**
     + Показать рабочий стол: что такое значки (иконки), как их можно перетаскивать.
     + Рассказать, что такое Панель задач и кнопка "Пуск".
  2. **Перемещение мышки по экрану:**
     + Упражнение на перемещение мышки по экрану: найти и нажать на значок.
     + Показать, как можно менять размер окна, перемещать его.
  3. **Использование кнопки "Пуск":**
     + Объяснить, что кнопка "Пуск" открывает меню с программами.
     + Дать ребенку открыть меню "Пуск" и показать, как выбирать приложения.

**Часть 3: Открытие приложений и игры с интерфейсом (15 минут)**

* **Цель:** Научить ребенка открывать программы и пользоваться основными функциями.
* **Активности:**
  1. **Открытие простых приложений (например, "Paint" или "Калькулятор"):**
     + На примере программы "Paint" показать, как рисовать мышкой.
     + Дать ребенку возможность рисовать, используя кисти, карандаш и другие инструменты.
  2. **Работа с текстом (например, приложение "Блокнот"):**
     + Объяснить, как открывать приложение для ввода текста.
     + Показать, как можно набирать текст (поощрять ребенка печатать или использовать голосовой ввод).
  3. **Простая игра или обучающее приложение:**
     + Открыть простую игру или обучающее приложение (например, головоломки, пазлы, развивающие игры).
     + Показать, как начать игру, управлять персонажем или решать задачи.

**Часть 4: Основы работы с браузером (15 минут)**

* **Цель:** Познакомить ребенка с основами работы в интернете.
* **Активности:**
  1. **Запуск браузера (например, Microsoft Edge или Google Chrome):**
     + Показать, как открыть браузер с рабочего стола или через меню "Пуск".
     + Рассказываем, что браузер помогает искать информацию в интернете.
  2. **Поиск в интернете:**
     + Покажите, как вбить запрос в поисковой строке (например, "кошки" или "мультфильмы").
     + Откроем несколько картинок или видео с результатами поиска.
  3. **Простая навигация по сайтам:**
     + Показать, как перейти по ссылке, как открыть новую вкладку.
     + Позвольте ребенку поиграть с прокручиванием страниц, открытием ссылок и просмотром картинок.
  4. **Завершение работы с браузером:**
     + Покажите, как закрыть вкладки и браузер.

**Часть 5: Заключение и повторение (5 минут)**

* **Цель:** Подвести итоги урока, повторить основные моменты.
* **Активности:**
  1. **Вопросы и ответы:**
     + Повторить, что такое мышка, как включать и выключать компьютер.
     + Попросить ребенка показать, как открыть программу и что он может сделать в браузере.
  2. **Закрытие всех приложений и выключение компьютера.**
     + Объяснить, как правильно завершить работу и выключить компьютер.

**Дополнительные рекомендации:**

1. **Использование детских приложений:** Включите визуальные и обучающие игры, которые позволят ребенку закрепить навыки, такие как игры для обучения рисованию, цифрам и буквам.
2. **Интерактивность:** Важно часто поощрять ребенка, хвалить за успехи, задавать вопросы и давать небольшие задания, чтобы ребенок активно участвовал в процессе.

Если после этого времени ребенок останется заинтересованным, можно продолжить обучение или повторить материал.